**SPECIALE FLP SCUOLA**

*Nella giornata di domani la Ministra Azzolina incontrerà le cosiddette OO.SS. rappresentative cui, presumibilmente, consegnerà le bozze ufficiali dei bandi di concorso che saranno, entro il 30 aprile, pubblicati in G.U.*

***Vediamo il dettaglio del bando di concorso atteso dai docenti precari***

1. ***CONCORSO STRAORDINARIO SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO***

*Trattasi di una procedura straordinaria per titoli ed esami finalizzata all’immissione in ruolo, su posto comune e di sostegno, di docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. I vincitori del concorso, in ragione dei posti indicati nel bando, saranno nominati, comunque, gradualmente nel triennio 2020/21, 2021/22, 2022/23. Ciò significa che per tutti i posti indicati nei bandi non ci sarà l’immediata immissione in ruolo ma che i predetti posti si riferiscono ad una previsione triennale.*

*Il bando è nazionale ma la procedura si svolgerà su base regionale. Nella allegata tabella indichiamo, in via del tutto provvisoria, i posti che dovrebbero riguardare, per singole regioni, alcune classi di concorso.*

***REQUISITI PER POTER PRODURRE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE***

***PERSONALE DOCENTE SUPPLENTE E/O DI RUOLO***

* *Aver prestato tra l'anno scolastico 2008/2009 e l'anno scolastico 2019/2020, su posto comune o di sostegno, almeno 3 annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come anno scolastico (servizio prestato per almeno 180 giorni anche non continuativi o servizio ininterrotto dal 1° febbraio fino agli scrutini). Il servizio svolto su posto di sostegno in assenza di specializzazione e' considerato valido ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria per la classe di concorso purchè si sia prestato almeno 1 anno nella specifica classe di concorso per la quale si chiede di partecipare.*
* *Aver prestato  almeno un anno di servizio, sempre tra l'anno scolastico 2008/2009 e l'anno scolastico 2019/2020, nella specifica classe di concorso o nella tipologia di posto per la quale si concorre;*
* *Il servizio è considerato se prestato come insegnante di sostegno oppure in una classe di concorso compresa tra quelle di cui all'articolo 2 del DPR 19/2016, e successive modificazioni, incluse le classi di concorso ad esse corrispondenti ai sensi del medesimo articolo. Ciò posto, appare chiaro che i 3 anni di servizio devono essere stati svolti in una o più delle classi di concorso della scuola secondaria. Non sono considerati validi i servizi prestati presso la scuola dell'infanzia o primaria.*
* *Essere in possesso, relativamente alla classe di concorso per la quale si chiede di partecipare , del titolo di studio previsto dall'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, fermo restando quanto previsto all'articolo 22, comma 2, del predetto decreto.*
* *per i posti di docente di I e II grado: laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso.*
* *per i posti di insegnante tecnico–pratico di II grado: diploma di II grado coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso, oppure laurea, oppure diploma dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica di I livello, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso.*
* *È necessario che il piano di studi del titolo posseduto comprenda gli esami/crediti necessari per l’insegnamento della classe di concorso richiesta. Non è invece necessario essere in possesso dei 24 crediti formativi universitari o accademici*
* *Per i posti di sostegno è richiesto l'ulteriore requisito del possesso della relativa specializzazione.*

***DEROGHE PREVISTE PER IL CONSEGUIMENTO DEI TITOLI***

* *I docenti che raggiungono la terza annualità nell'anno scolastico 2019/2020 partecipano con riserva alla procedura straordinaria. La riserva è sciolta negativamente se, entro il 30/06/2020, non viene raggiunta la validità dell’anno scolastico*
* *Sono ammessi con riserva alla procedura straordinaria per i posti di sostegno, i soggetti iscritti ai percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati**entro il 29 dicembre 2019. La riserva si scioglie positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2020.*
* *Sono ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito all’estero la specializzazione per l’insegnamento su posto di sostegno o il titolo di accesso alla classe di concorso, abbiano* *comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale. La riserva si scioglie positivamente a far data dall’adozione del provvedimento di riconoscimento adottato dalla competente struttura del Ministero dell’istruzione.*

**AVVERTENZA:**

*Si precisa, quindi, che a questa procedura, finalizzata alla immissione in ruolo, SONO ESCLUSI:*

1. *docenti con servizio nella scuola paritaria o nei centri di formazione professionale nonché i docenti con servizio misto (paritarie, centri di formazione, statali). Il motivo della esclusione è rappresentato dal fatto che viene considerato il servizio prestato nelle scuole statali.*

**PROGRAMMA E PROVA D’ESAME**

1. *Il programma d’esame è lo stesso di quello previsto per il concorso ordinario*
2. *Il concorso prevede lo svolgimento di una prova scritta con quesiti a risposta multipla su argomenti relativi alle classi di concorso e alle metodologie didattiche, da svolgersi con sistema informatizzato (computer based), composta da quesiti a risposta multipla. La prova è superata dai candidati che conseguano il punteggio minimo di 7/10 .*
3. ***La prova per posto comune è costituita da 80 quesiti a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta,*** *di cui una sola corretta, così ripartiti:

a.* ***competenze disciplinari relative alla classe di concorso/tipologia di posto richiesta: 45 quesiti;***

 *b.* ***competenze didattico/metodologiche:******30 quesiti;***

 *c.* ***capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese****:****5 quesiti.***

***CLASSI DI CONCORSO DI LINGUA INGLESE (AB24, AB25 E B-02)***

***Le prove per posto comune per le classi di concorso A024, A025, B02 relativamente alla lingua inglese è costituita da 80 quesiti a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:***
a***. competenze disciplinari relative alla classe di concorso/tipologia di posto richiesta: 50 quesiti;***

 ***b. competenze didattico metodologiche: 30 quesiti.***

**LA GRADUATORIA DI MERITO**

* *Alla formazione della graduatoria, superata la prova scritta informatizzata, concorreranno oltre al punteggio della prova eventuali titoli posseduti i cui punteggi attribuibili saranno stabiliti con successivo decreto.*
* *La graduatoria sarà costituita sommando il punteggio conseguito nella prova e quello riconosciuto per i titoli e distinta per regione, classe di concorso e tipo di posto (posto comune o posto di sostegno), nella scuola secondaria.*
* *La graduatoria di merito potrà essere utilizzata per le immissioni in ruolo dei vincitori anche dopo l’anno scolastico 2022/2023 qualora occorra ancora rispettare il contingente previsto delle assunzioni*.

***PROVA COMPUTER BASED PER SOSTEGNO***

***La prova per posto di sostegno, suddivisa per il primo e il secondo grado, è costituita da 80 quesiti a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:***
**a.** ***ambito normativo: 15 quesiti;
b. ambito psicopedagogico e didattico: 30 quesiti;
c. ambito della conoscenza delle disabilità e degli altri bisogni educativi speciali in una logica bio-psico-sociale: 30 quesiti;
d. capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese: 5 quesiti.***